**ПАСПОРТ ПРОЕКТА**

|  |  |
| --- | --- |
| *Показатель* | *Для заполнения* |
| Название | Для здоровья и ума |
| Команда проекта | Валерия Попович – лидер  Павлова Виктория – исполнитель  Елена Ершова – спикер  Гридина Анастасия – генератор идей  Уточкин Александр – координатор  Цветкова Алина – аналитик  Быстрова Евгения – оформитель  Богданова Анна –критик |
| Наставник команды | Фёдорова Елена Валентиновна, старший преподаватель Кафедры билингвального образования |
| Сроки выполнения проекта | 24.02.25-25.05.25 |
| Тип проекта | Социальный |
| Проблема, которую решает проект | Учителя иностранного языка обращают внимание на то, что учащиеся довольно быстро забывают ранее изученные лексические единицы и часто неправильно употребляют изученные слова в речи, ошибаясь в выборе нужного значения. Использование современных технологий и различных способов тренировки вокабуляра во всех видах речевой деятельности будет способствовать быстрому и прочному усвоению и корректному употреблению лексики в речевых ситуациях. |
| Эффекты и индикаторы успешности реализации проекта | Благодарственное письмо от заказчика, публикация на странице школы в социальных сетях, заинтересованность учеников к проекту на апробации |
| Актуальность | Использование современных технологий и различных способов тренировки вокабуляра во всех видах речевой деятельности будет способствовать быстрому и прочному усвоению и корректному употреблению лексики в речевых ситуациях. |
| Целевая аудитория | Учащиеся 7 класса МАОУ «Гимназии “Гармония”»  Культурные особенности: Учащиеся могут быть вовлечены в местные культурные мероприятия, такие как фестивали, выставки, театральные постановки, что может обогащать их кругозор.  Интересы и увлечения: Учащиеся могут иметь широкий спектр интересов, включая спорт, искусство, науку и технологии. Это разнообразие может влиять на выбор кружков и секций.  Местоположение: Ученики проживают в Великом Новгороде, что может влиять на их доступ к образовательным учреждениям и культурным мероприятиям. |
| Цель | Формирование языковой компетенции и повышение интереса школьников к изучению немецкого языка. |
| Задачи | **I этап**  1. Проанализировать материал по теме проекта в УМК по немецкому языку для 7 класса  **II этап**  1. Разработать задания по теме  2. Продумать последовательность учебных заданий  **III этап**  1. Подготовить интерактивную презентацию-тренажер по теме "Здоровье" |
| Конкуренты и аналоги | Аналоги: Технологическая карта урока "В здоровом теле здоровый дух« для учеников 7 класса.  Ссылка:  [**Технологическая карта урока В здоровом теле здоровый дух**](https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/382411-tehnologicheskaja-karta-uroka-v-zdorovom-tele)  Плюсы:  1. Актуальность темы.  2. Разнообразие методов обучения.  3. Интеграция с другими предметами.  4. Развитие критического мышления.  5. Хорошо составленная карта урока.  Минусы:  1. Сложность восприятия.  2. Ограниченные ресурсы.  3. Разные уровни подготовки:  4. Низкая мотивация.  5. Отсутствие интерактива (презентации).  Конкуренты: Quizlet. Модули по теме «Здоровье» на немецком языке.  Ссылка:  [Модули по запросу: тема здоровье немецкий яз | Quizlet](https://quizlet.com/search?query=%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0-%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B2%D1%8C%D0%B5-%D0%BD%D0%B5%D0%BC%D0%B5%D1%86%D0%BA%D0%B8%D0%B9-%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA&type=sets)  Плюсы:  1. Актуальность темы.  2. Возможность обучения оффлайн.  3. Развитие критического мышления.  Минусы:  1. Сложность восприятия.  2. Ограниченные ресурсы.  3. Низкая мотивация.  4. Разные уровни подготовки.  5. Маленький объём информации для изучения. |
| Новизна | Прямая связь с УМК «Wunderkunder 7»: проект основан на учебнике, с которым работают учащиеся 7-го класса в Гимназии «Гармония», что поможет более эффективно тренировать лексический материал в классе  Разный уровень заданий: в нашем тренажёре будет включено большое разнообразие заданий в плане уровня сложности, что поможет учителю подобрать подходящие задания для работы с разными учениками и другими классами в последующем.  Гибкость проведения: в тренажёре будет указано несколько вариантов проведения, для того, чтобы учитель мог выбрать подходящий для себя способ в конкретной ситуации. |
| Риски | Внешние риски: отсутствие интереса со стороны целевой аудитории. Внутренние риски: Нехватка ресурсов (времени), недостаточная заинтересованность команды, проблемы с организацией мероприятия. Оценка и меры по предотвращению: Проведение предварительного опроса среди целевой аудитории, создание резервного плана на случай непредвиденных обстоятельств, тщательная работа с командой. |
| Результат/продукт | Интерактивный тренажёр для тренировки лексики немецкого языка по теме "Здоровье" для 7 класса для обучающихся 7 класса МАОУ «Гимназия «Гармония» |
| Ключевые характеристики продукта:  А. Исчислимые  Б. Неисчислимые | А. Исчислимые: 1. Количество тематических блоков заданий (3 блока). 2. Время проведения одного задания из тренажёра (от 5 до 10 минут). 3. Количество подготовленных заданий (50).  Б. Неисчислимые: 1. Уровень вовлеченности участников (эмоциональное восприятие). 2. Удовлетворенность участников и заказчика (обратная связь и отзывы). |
| Необходимые ресурсы, в том числе смета расходов | Финансовых расходов и доходов данный проект не предполагает |
| Каналы продвижения | 1. Социальные сети (VK) — основной канал, так как целевая аудитория активно использует эти платформы для общения и получения информации. 2. Школьные рассылки — запасной канал для информирования родителей и учителей о мероприятии. |
| Партнеры, в том числе заказчик проекта | Заказчик: Васильева Елена Ивановна – учитель немецкого языка |
| Достигнутый уровень результата | Интерактивный тренажёр для тренировки лексики немецкого языка по теме "Здоровье" для 7 класса для обучающихся 7 класса МАОУ «Гимназия «Гармония» |
| Этап реализации | I этап  1. Проанализирован материал по теме «Здоровье» в УМК по немецкому языку для 7 класса («Wunderkinder 7»), а также аналоги и конкуренты  II этап  1. Разработаны задания по теме «Части тела»  2. Разработаны задания по теме «Болезни»  3. Разработаны задания по теме «Здоровье»  4. Продумана последовательность учебных заданий  III этап  1. Подготовлена интерактивная презентация-тренажер по теме "Здоровье"  2. Продукт проекта согласован с заказчиком |