**Паспорт проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Характеристика |
| **Название проекта** (отражает основную идею проекта) | Летняя рабочая тетрадь по русскому языку. |
| **Сроки выполнения проекта**  | 04.03.2025 – .06.2025 |
| **Цель проекта**(Что будет достигнуто? Когда? Как? Как вы измерите уровень достижения результата?) | Создание эффективного инструмента для повторения пройденного материала по русскому языку для учащихся, переведенных в 6 класс. |
| **Проблема проекта**(сложности, затруднения, препятствия, которые будут преодолены с помощью проекта) | За летние каникулы многие ученики забывают учебный материал по русскому языку, что негативно сказывается на процессе обучения. Из-за забытых тем с прошлого года ученики сталкиваются с серьёзными сложностями в освоении новых тем. Этот факт значительно усложняет работу учителям русского языка. |
| **Тип проекта** | Социальный. |
| **Актуальность** | Летняя рабочая тетрадь поможет учителям предоставить школьникам возможность занимательно повторить и закрепить материал, систематизировать знания и повысить успеваемость в новом учебном году. |
| **Целевая аудитория** | Учителя русского языка средней школы и учащиеся, переведённые в 6 класс. |
| **Конкуренты и аналоги**(кто еще решает данную проблему? Каковы характеристики его решения? Чем оно лучше/слабее вашего?) | 1. Русский язык. Рабочая тетрадь. 5 класс. Е. А. Ефремова «Просвещение»;
2. Проверь себя. 5 класс. Рабочая тетрадь по русскому языку. Л.В. Прохватилина "Мнемозина";
3. Русский язык: рабочая тетрадь для 5 класса Г. А. Богданова, «ГЕНЖЕР»;
4. Рабочая тетрадь к учебнику «Русский язык. 5 класс, орфография» под ред. М. М. Разумовской, Л. Г. Ларионова, «Дрофа»;
5. Русский язык. 5 класс. Пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений. Э. В. Якубовская «Просвещение».
 |
| **Новизна**(Чем ваше решение принципиально отличается от аналогов и конкурентов? Преимущества вашего решения) | 1. Практико-ориентированные задания для отработки теории.
2. Разнообразие заданий, стимулирующих интерес учащихся к изучению русского языка.
3. Повторение материала с помощью интерактивных, информационных средств.
 |
| **Риски**(Внешние и внутренние риски. Их оценка и меры по предотвращению) | 1. Недостаточная мотивация учащихся к выполнению заданий.
2. Сложности с организацией проверки и контроля выполнения заданий.
3. Возможное отсутствие интереса у учителей к использованию рабочей тетради.
4. Технические проблемы с составлением и печатью рабочей тетради.
 |
| **Тип продукта** | Прототип. |
| **Результат/продукт**(опишите ваш продукт в виде ценностного предложения) | Готовая рабочая тетрадь, которая послужит опорой преподавателям русского языка и помощником в освоении предмета для учеников. |
| **Ключевые характеристики продукта** – Исчислимые (представьте не менее трех исчислимых показателей) | 1. 100 тем по русскому языку за 5 и 6 класс
2. 8 разделов
 |
| **Ключевые характеристики продукта** – Неисчислимые(представьте не менее двух неисчислимых) | 1. Полезная, структурированная информация.
2. Изучение русского языка с интересными персонажами.
 |
| **Ресурсы**(необходимые ресурсы, в том числе смета расходов) | Печать на цветном принтере: рублей.Услуги дизайнера (если требуется): рублей.Корректура и редактирование: рублей.Итого: рублей. |
| **Доходы** | Отсутствуют. |
| **Каналы продвижения**(один – два основных канала продвижения с учётом поведения вашей целевой аудитории. Один запасной с учетом слабых сторон основных каналов) | 1. Социальные сети (VK, Telegram): Создание и активное ведение аккаунтов в популярных социальных сетях, публикация контента, связанного с тетрадью.
2. Образовательные платформы: Сотрудничество с популярными образовательными платформами для размещения рекламы и рекомендаций.
3. Местные школы и образовательные учреждения: Сотрудничество с учителями и школами для распространения информации среди родителей.
4. Видео-контент: Создание видео-обзоров тетради, участие в видео-конференциях и вебинарах.
 |
| **Партнеры**(партнеры, в том числе заказчик проекта) | МАОУ «СОШ №20 имени Кирилла и Мефодия». |

Федорова Ольга Александровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 подпись